

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении в МБДОУ д/с «Золотой ключик» тематической недели
«Экология наш друг – это знают все вокруг».

1. Тематическая неделя «Экология наш друг – это знают все вокруг» проводится во всех возрастных группах детского сада по Плану мероприятий, посвящённому тематической неделе с 13.03.2023 г. по 17.03.2023 г.

2. Цель тематической недели «Экология наш друг – это знают все вокруг»:

- привлечение внимания всех педагогов, специалистов, родителей – к вопросам экологического воспитания, интеллектуального и личностного развития дошкольников в системе экологического образования;

Задачи:

- Формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам;

- развивать способности и желание отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности;

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросе экологического воспитания детей всех возрастных групп;

- привлечь семьи воспитанников к вопросу экологического воспитания дошкольников.

В течение тематической недели организуются различные формы работы:

с педагогами: выставка детских работ «Экология глазами детей»;

с родителями: консультация «Как воспитать ребёнка – любящего природу»;

3. Итоги тематической недели «Экология наш друг – это знают все вокруг» будут подведены на педагогическом часе, оформлены в виде справки.

План мероприятий проведения тематической недели

«Экология наш друг – это знают все вокруг»

в МБДОУ д/с «Золотой ключик» с 13.03.2023 г. - 17.03.2023 г.

Цель: осуществление непрерывного педагогического процесса по вопросам экологического воспитания.

День недели	Формы работы
Понедельник «Экологическая книга»	Беседа «Знакомьтесь, Красная книга!». Чтение художественной литературы: экологические сказки («Война грибов с ягодами» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребницкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева. Эко-викторины: «Знатоки природы», «Деревья вокруг нас», «Птицы в городе» Загадки старичка-Лесовичка Заучивание стихотворений о природе, животных, растениях, птицах. Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций, обучающих карточек. Ручной труд «Подарим книге вторую жизнь – спасем одно дерево». Аппликация: оформление книги-самоделки.
Вторник «В мире животных»	Беседа «Животные средней полосы России», «Как звери в лесу живут», «Кто такие домашние животные?». Рассказ воспитателя о значении животных в жизни человека (предупреждают об опасности, охраняют и др.), об отличии диких и домашних животных. Рассматривание картин, карт, глобуса «Путешествие вокруг света», обратить внимание на цвета на глобусе – вода, суша. Наблюдения на участке детского сада за птицами.

	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин», «Ветеринарная клиника»</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка».</p> <p>Дидактические игры: «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?».</p> <p>Настольно-печатные игры: Домино «Животные». «Птицы», «Рыбы».</p> <p>Чтение художественной литературы В.Бианки «Синичкин календарь»</p> <p>Продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация)</p> <p>Рисование: «Наши пернатые друзья», «Веселы скворечники», природоохранные знаки, «Наш дом – планете Земля», «Рисуем природу».</p> <p>Лепка: «Птичка-невеличка», «Дикие (домашние) животные».</p> <p>Аппликация: «О каком животном я бы хотел заботиться».</p> <p>Выставка детских творческих работ «Природные фантазии».</p> <p>Фотовыставка «Мой любимый домашний питомец».</p>
<p>Среда</p> <p>«Исследователи природы»</p>	<p>Игры-ситуации «Почему случаются лесные пожары?», «Чем мы можем помочь природе?», «Добрые дела юного эколога».</p> <p>Экологические ситуации для детей: Что было бы на Земле без воды? Что нужно для того, чтобы воздух был чистым? Почему умирает лес? Почему необходимо беречь и заботиться о планете?, О чем думает наша береза?» (на территории ДОУ), Почему погиб комнатный цветок? Зачем зимой снег? и т. д.</p> <p>Исследовательская деятельность: Проведение опытов, экспериментов с землей, водой, песком, воздухом и т. д.</p> <p>Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группах: подбор альбомов, фотографий, иллюстраций, художественной литературы, другой атрибутики и информации по теме.</p> <p>Организованная деятельность в Центре Природы и экспериментирования, «Огород на окне».</p> <p>Наблюдения на участке детского сада за явлениями неживой природы и их влиянием на объекты природы.</p>
<p>Четверг</p> <p>«Экологические игры»</p>	<p>Дидактические упражнения: «С кем дружит ель» (с клестом - питается семенами, с зайцем - прячется под ветки, с белкой, мышкой и т.д.).</p> <p>Дидактические игры: «С какой ветки детки?», «Чей листочек?», «С какого дерева плод?», «Экологический светофор» (Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении), «Кладовая родного края», «Кто, где живет, что, где растет».</p> <p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Строим экологический город», «В магазине цветов», «Зоомагазин», «Ветеринарная клиника».</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка», игра-имитация «Изобрази животное».</p> <p>Словесная игра: «Подбери словечко» (признак, действия) Ветер – легкий, сильный, теплый, холодный, сырой... Ветер – летит, валит, кружит, шумит.</p> <p>Настольно-печатные игры: «Найди пару цветку», «Где растет», «Составь букет», домино «Животные», «Рыбы», «Ягоды и грибы», «Лото растения».</p>
<p>Пятница</p> <p>«Зелёная служба Айболита»</p>	<p>Тематические занятия по охране окружающей среды: «Мы природу бережем!», «Правила поведения в лесу», «Растения под охраной»,</p> <p>Рисование «Охранять природу – значит, охранять Родину».</p> <p>Знакомство с музыкальными произведениями о природе: Прослушивание «Времена года», «Вальс цветов» П.И. Чайковского и др. музыки.</p> <p>Игровая акция: «Наш чистый участок».</p> <p>Эко информация для родителей: Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, буклетов по охране окружающей среды.</p>